

# 中国社会科学院大学 党史学习教育简报

2022 年第 4 期（总第 21 期）

党委宣传统战部编

2022 年 8 月 6 日

## 〈导读〉

1. 中国社会科学院大学召开 2022 年秋季新学期教职工大会
2. 中国社会科学院大学召开教师座谈会
3. 入学第一课 | 张政文为新生讲授“思政第一课”
4. 入学第一课 | 王新清讲授“研究与创新是研究生教育的永恒主题”
5. 入学第一课 | 张斌与本科新生分享“从高中到大学的转变”
6. 校地协同上好新生入学安全教育第一课
7. 学深悟透习近平经济思想 加快建构中国自主的知识体系
8. “构建重大主题宣传教育体系 抓好党的二十大精神学习贯彻”专家研讨会举行
9. “喜迎二十大 建功新时代” | 哲学院和国际政治经济学院参观中国共产党历史展览馆联合开展主题党日活动
10. “喜迎二十大 青年学子话担当” | 马克思主义学院 2021 级博士班党支部主题党日活动
11. 经济学院“活力团支部”风采展示
12. 教师节 | 敬佩你，学习你，成为你——我校第 24 届研支团主题团

日活动纪实

13. 党史学习教育之学术讲座（二则）

14. 党史学习教育之课题研究成果（六则）

### ★中国社会科学院大学召开 2022 年秋季新学期教职工大会

新学期开学之际，中国社会科学院大学在良乡校区召开 2022 年秋季新学期教职工大会。中国社会科学院副院长、党组成员，校党委书记高培勇出席大会并讲话。校党委常务副书记、校长张政文布置学校秋季学期重点工作。校领导张树辉、张波、张斌、尤利前、高文书出席会议并报告工作，学校教职工约 400 人参加大会。会议由校党委副书记、副校长，研究生院院长王新清主持。

党委组织部部长赵卫星根据校党委工作部署和安排，向大会报告 12 位党委委员 2022 年春季学期重点工作完成情况和秋季学期的重点工作安排。

副校长高文书报告了上学期所负责的重点工作落实情况和秋季学期重点工作。上学期，学校在科教融合背景下多措并举，围绕科研育人改革、科研评价体系促进科研建设，取得了一系列优秀成果。7 月 5 日，学校召开全校科研工作会议，并于会后在全校范围内展开学习讨论，召开专门会议，撰写心得体会，形成了各学院、各部门的科教融合推进方案。

他结合分管工作报告了新学期的基础性工作和重点工作。基础性工作是完成中国社会科学院大学一流学科建设实施方案，全面学

习、加强研究、深入调研、细致对标、全局谋划，形成我校一流学科建设的战略规划和解决方案，为下一轮“双一流”建设工作做好准备。重点工作是研究建立大学对各学院的科研考评体系，完善落实专职教师科研工作量计算办法；推动各学院根据学科建设需要，推荐遴选校级科研项目重大选题方向，确定本学院学科建设中涉及的学科的发展规划，指导确立学院的重大项目培育方向；加强主文献资源建设，大力推进主文献数字化工作；以校友论坛为切入点，大力推进校友工作；推动重点实验室建设，为申报教育部哲学社会科学重点实验室打好基础。

校党委书记、副校长尤利前结合分管工作，报告了春季学期重点工作任务的完成情况。学校后勤工作在“加强后勤管理有关制度建设，做好食堂餐饮服务保障，进一步提高服务质量”方面取得了成效，但仍有发展空间。学校党办校办积极推进校史馆改建和年鉴编纂工作，学校校史馆改建目前已经竣工，2021年年鉴编纂工作在各学院各部门的密切配合下已完成送审稿，预计在11月份出版。

他结合所分管的四个部门的工作，提出要在秋季学期重点推进的基础性工作和重点工作。一项基础性工作是积极推进学校后勤服务保障改革和制度建设，进一步提高后勤保障的质量水平。四项重点工作包括：加强规章制度建设和督查督办工作，切实服务科教融合学院建设发展；修订完善学校食堂管理制度，制定出台学生公寓管理办法，做好新建研究生宿舍配套服务工作，做好学生食堂升级

改造有关准备工作；深入开展调研，协调推进社科院各研究院所与大学在继续教育领域的合作办学，规范继续教育办学；配合学校党委抓好院内巡视整改工作和审计整改工作，进一步推动我校全面从严治党工作向纵深发展。

**校党委常委、副校长张斌**就承担的重点工作的落实情况进行报告，并对本学期所分管的本科教务、招生就业和财务等方面基础性工作和重点工作作出安排。上学期教务处、规划与评估处在充分调研国内外著名高校通识课设置的基础上制定了我校本科通识课改革方案；招生与就业处成功组织实施了博士生招生申请考核制改革；财务处按上级部门的统一要求积极协调推进财务信息系统和预算管理系统调整工作，由财务处牵头组建了预算评审中心。

本学期的基础性工作是按照中国特色社会主义一流文科大学的办学定位，在通识课教育改革基础上，牵头研究制定以科教融合为特色、贯通本硕博一体化培养的本科阶段拔尖人才的培养方案。教务处的重点工作是进一步健全完善校院两级本科教育教学管理制度，为迎接本科教学合格评估打好基础。财务处的重点工作是按照学校工作重心转移到科教融合学院建设的要求，根据各学院运行的实际和特点，依托校预算评审中心，探索建立标准化、因素法、包干制等多种方法相结合的基本支出预算分配体系和学校、学院两级的财务管理体系。招生与就业处的重点工作是推动就业办工作职能转变，加强就业指导 and 就业服务。

**校党委常委、副校长张波**结合分管的继续教育工作、国际交流

与合作工作，向大会报告了 2022 年春季学期重点工作完成情况和秋季学期重点工作。在春季学期，继续教育学院组建了自主招生工作团队，初步搭建了全校继续教育培训项目的招生平台，并妥善处理好转型期的培训项目。在新学期，继续教育学院继续探究继续教育的办学规律和市场规律，以搭建继续教育培训项目招生服务平台为着力点，建立健全体制机制，加强招生工作团队建设，进一步提升我们学校的自主招生能力。

在秋季学期，学校国际交流合作的重点工作是把“两入双一”作为学校国际化发展建设工作的根本遵循，向学院赋能，通过调研了解科教融合学院的国际化发展的需求，助力学院的优势学科建设和人才培养；同时，加强学校留学生的管理，做好安全稳定工作，对学生开展国情教育活动。要将推进习近平谈治国理政系列教材进高校、进教室、进教材的“三进”工作作为重点工作，服务国家外交战略，打造中国特色对外话语体系，培养国际传播人才队伍。目前外国语学院、国际教育学院、国际交流与合作处等已成立工作专班，推进落实工作方案。

校党委常委、副校长张树辉就学校基础设施建设和学工体系改革工作的进度情况进行了汇报。上学期，学校扩宿项目克服诸多不利因素，按期完成建设任务，学校校园文化街区建设、临建楼动迁工作、教学综合楼建设等方面也取得了积极进展。学校学工体系改革目前在做新一轮的征求意见和工作细则的论证出台，按照改革思路配合科教融合第一阶段的班级设置和班主任配备调整工作已经基

本完成。

秋季学期的基础性工作是确保实现教学综合楼正常开工，并做好各项配套工程。重点工作包括：统筹抓好党的二十大精神的学习宣传贯彻工作；继续抓好疫情防控工作；继续统筹各方资源，围绕服务科教融合、服务学院发展，切实抓好思想工作、意识形态工作、团学工作、舆情工作、安全工作、网络建设、文化建设、基本建设等重点，抓好沟通机制的建立完善；继续推进形成全员育人、全程育人和全方位育人的“大思政”格局；构建成长有规划、成才有支持、沟通有机制、诉求有回应、服务有成效的本科生的创优强基行动，探索研究生思想教育引领和成长支持的整体方案，总结规划叫得响、用得上、能落地、真管用、有特色的社科大“大学工”育人理念。

**王新清**对所负责的两项基础性重点工作的进展进行了说明。一是制定了学校的考勤考核制度，于8月份开始实施。二是对学校的学科专业进行了调整，具体包括：在高培勇副院长的直接指导下，将学校的学科纳入社科院一流学科建设规划——“登峰计划”，将在本学期研究确定若干个学科并制定建设方案；根据新一轮科教融合学院的建设和学科属性，对全校现有学科进行了梳理归并，初步解决了长期以来存在的学科专业交叉分散、建设责任主体不明的问题；对全校研究生导师情况进行了全面梳理，为下一阶段加强研究生导师岗位管理打下了基础；申请增设了若干个研究生专业。

秋季学期要抓的基础性工作

进一步提高研究生培养质量。这项工作由研究生管理部主责，各学院配合，将进行全面调研，深入各学院征求意见，指导各学院在本学期完成考试大纲的制定工作。秋季学期的重点工作包括：启动学校人才队伍建设规划工作，包括完善“三定”方案、研究编制外教职工的聘任条件和待遇、制定中层干部管理制度、推进专任教师队伍建设和指导各学院研究制定人才队伍建设规划等，形成体系化的组织、人事、人才队伍建设制度，并对学校人才队伍建设作长期规划；启动将学校党组织关系划转北京市工作，以此为契机全面加强党的建设，提升学校的“入主流”效果和规范化建设；推进绩效工资改革，完善绩效分配制度。

张政文介绍了本学期要主抓的基础性工作和重点工作。基础性工作是制定我校的本科合格评估体系，启动迎接国家本科教学工作合格评估。本学期要重点推进的工作有三项：一是牢牢把握迎接党的二十大这条主线，着力维护校园政治安全稳定，确保师生身心健康、教育教学秩序良好。二是对研究生培养方案和本科生培养方案的落实情况开展全口径督查检查，推动培养方案落实、落细、落到位。三是协同学位办、规划处和科研处，启动建设9个重点学科，同时全力支持和协调加大博士学科点的建设力度，争取申获纪检监察学、国家安全学、公共管理学、区域国别学等一级学科博士、硕士学位授权点。

受高培勇委托，张政文代表学校党委对秋季学期全校的基础性工作和重点工作作了部署和要求：

**第一**，要贯彻落实高培勇副院长和校党委的指示、要求，以学院建设为落脚点，改革工作思路、工作理念和工作方式方法。随着学校工作重心从学校层面向学院层面的转移下沉，各学院要围绕师资队伍建设、专业建设、学科建设、科研建设、教学建设、学风建设、基层党组织建设等各方面，主动出击，主动作为，长远谋划，推动我们学校的办学定位、办学特色和办学方略的实现。各个职能部门、保障单位要围绕着学院开展工作，要依照学校办学主体下沉学院的要求，做到“懂教育、擅调研、会服务”，要制定新学期工作清单，保障学院、服务学院，同时规范学院的运行。

**第二**，要抓紧开展、实施九项基础性建设工作。这九项是管长远、管全局、管战略的基础性工作，包括：完善科教融合学院的体制机制；制定我校本科合格评估体系，启动迎接本科教学合格评估工作；制定博士生综合考试大纲；争取《哲学社会科学管理研究》年内创刊；教学综合楼项目开工建设；推进《理解当代中国》多语种系列教材“三进”工作；在本科专业布局优化和加强一流本科专业建设基础上，研究制定我校以科教融合为特色、贯通“本硕博”的本科阶段拔尖人才培养方案；积极推进学校后勤服务保障改革，进一步提高后勤保障的质量水平；制定重点学科建设方案，开始实施重点学科建设工程。张政文指出，这九项基础性建设工作取得了阶段性的进展，我们就能够在内涵建设发展上有所突破，就能够有效推进我们的办学特色的构建。

**第三**，严格遵守、执行学校的系列基本规章制度，落实校党委



常委会关于“建立教职工考勤制度，严肃考勤纪律，加强教职工考勤管理，推进教职工队伍建设”的要求，严格执行考勤管理办法，确保学校运转更加规范，教育教学等活动更加有序。

**第四**，深刻认识创新工程的准入要求，对照自身岗位，进一步提高工作业绩和工作质量。对于学院而言，办得好不好，最重要的指标就是开好课、上好课，这是一个基本要求。对于广大专职教师个人而言，要进一步明确自身定位，结合学校发展方略，找到学校建设与个人发展的契合点。

**高培勇**作总结讲话，谈了四个方面的想法和期望。

**第一个方面，基础性工作很重要。**他指出，大学组建五年，感受最为深刻、最具成果性意义的体会就是必须实打实、一步一个脚印地把该做的事一件件做好，必须把我们的工作落地、落实、落细。要做到“三落”，就要按照学校运行的基本规律，把每个学期当作一个工作单元，按学期确定工作方案，并将方案向全体老师公布，请大家见证和监督。在今年春季学期的教职工大会上，学校常委领导班子公布了十四项基础性工作，其他党委委员也各自选定一项基础性工作。此次大会，校领导分别报告了所担负的十四项基础性工作和各位党委委员所担负的基础性工作的完成情况，这对于班子成员和党委委员来说，无疑是一项监督，也是一项挑战：你选择的基础性工作在全校工作中的位置如何？你选择的基础性工作在一个学期中推进的状况如何？这种安排将作为一个定例延续下去。随着时间的推移，大家会越来越感受到，这样的事关基础性工作的部署将

是有成果意义的，大家也会亲自见证学校朝着既定办学目标的每一步的脉搏跳动。

**第二个方面，基础性工作清单的选择和确立。**高培勇强调，基础性工作的重要性必须被体现在工作清单的选择和确立上，哪些可以列入，哪些不列入，其基本前提是要围绕学校的办学定位、办学特色、办学方略而展开，奔着实现学校的办学理念而去。基础性工作的确立要有方向感。自今年6月15日学院命名重组工作全部完成后，学校工作重心全面下沉到学院一级，各个职能处室已经正式提出所有的工作都要围绕学院的工作，本学期的九项基础性工作都是在这样一个棋盘上选择确定。如何在形式上完成科教融合学院调整组建的基础上，基于“一对多”融合的既定格局完善内部体制机制的运转，是一项基础性工作；完成博士生综合考试大纲的制定和实施，是一项基础性工作；本科教学合格评估体系问题，后勤保障问题，拔尖人才培养问题，等等，也都是基础性工作。这九项学校层面的基础性工作，要通过分层推进来加以实现，要按照牵动的范围、涉及的资源以及责任主体逐一分工落实，要注意时间节点。

**第三个方面，基础性工作必须以学生和教师为中心。**这是教学工作区别于其他工作，特别是区别于研究所工作的一个重要支点。当我们把聚焦点放在学生、教师身上的时候，就找到了各方面工作的出发点和落脚点。以学生和教师为中心，就是要为学生成长和教师发展打造最适宜的空间和环境。

学校的本职工作是教书育人、立德树人，一切围绕“人”来进

行。我们既然已经确定社科大培养的人是“哲学社会科学最高层级研究型人才”，要培养可担当为党和国家述学立论、建言献策服务的人才，那么我们的教学工作就要突出一个“变”字。最高层级研究型人才要定位于博士层次，我们的本科就要定位于“研究生预科”，然后是硕士生，再然后是博士生。只有围绕这样一种路径制定培养方案、组织课堂教学、组织其他系列学习实践活动，才可能把我们的学生培养成学问大家、学术大家，培养成适合社科院研究工作的后备人才。这种“变”不能仅限于理念，更重要的是要付诸行动。作为培养学生所依托的主体——教师，大家所从事的教学本质上是研究型教学。从本科开始，就是要奔着“研究生预科”的定位而做，奔着“学问大家、学术大家”的培养目标而去。在教学的引导上、教学方法和教学思想上，要和普通大学区别开来，要以科研带动人才培养，教师本身也要围绕这一培养模式转变，对自己的素质和能力提出新的要求。

对于每一名学生、每一位老师，我们各级领导都要特别用心、特别关怀。要换位思考，站在学生的角度、家长的角度去考虑我们的工作，要帮助每一位老师对自己的事业发展作出很好的规划。

**第四个方面，专职教师要切实融入到学校的发展进程中。**一流学科、一流大学首先要从一流的老师做起，既体现在对学术和素质能力的要求，更体现在对健康向上、积极进取的精神状态的要求上。如果没有健康向上、积极进取的精神状态，不仅学校的办学目标实现不了，老师们个人的价值追求、人生目标定位乃至实现亲朋对自

己的预期都无从谈起。办好社科大要靠我们每一位老师，老师们的个体是和学校整体融为一体的。社科大一步步走到今天，明确了发展的理念，优化了发展的蓝图，是很不容易的。接下来的事情就是要每个人对号入座，清楚自己的位置，靠积极进取，把自己融入到学校的事业发展进程中，做到同频共振。

高培勇希望老师们能够有更高站位、更广视角、更大格局，也要换位思考，站到更高的平台考虑问题，以更开阔的视角定位自己，以更大的格局从事教学。要立即付诸行动，在科研上有新规划，在教学上有新见解，对学生的培养有新的想法和方案的调整，对自己提出一个更高的要求，保持一个非常好的精神状态。

**最后，高培勇就学校的安全稳定工作和防疫工作提出四点要求：**

**第一**，要以迎接党的二十大为主线，全力抓好下半年的各项工作，要充分认识到“高校稳，首都稳，全国稳”，时刻做好稳妥处置各种突发情况的准备。**第二**，要坚持“内紧外稳、以快制快”的原则，从院长、执行院长到书记、辅导员，都要承担起安全稳定和疫情防控的责任，深入学生一线，争取同学们对防疫工作的理解、对安全稳定的重视。**第三**，最近一段时间，要及时协调好滞留京外教职工的教学科研工作，把线上教学安排好；最大程度保障滞留京外学生的教育教学，确保线上教学的质量和效果。**第四**，做好迎新工作，上好新生入学第一课，加强新生理想信念教育、价值观念引领和学习生活的帮扶等。

## ★中国社会科学院大学召开教师座谈会

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，大力弘扬学校尊师重教的良好氛围，进一步激发广大教师潜心教学、精心育人的工作热情，努力打造一支师德高尚、学术精湛的教师队伍，在第三十八个教师节来临之际，中国社会科学院大学在中国社会科学院学术报告厅组织召开教师节座谈会，欢庆教师节，表彰获得北京市教育教学类奖项的团体及个人，共商学校建设发展及人才培养大计。

中国社会科学院副院长、党组成员，校党委书记高培勇出席座谈会并发表讲话。校领导张政文、王新清、张波、张斌、尤利前出席座谈会。各学院和职能部门主要负责人、**教职工和学生代表** 50 余人参加座谈会。座谈会由校党委常务副书记、校长张政文主持。

校党委副书记、副校长，研究生院院长王新清代表学校党委宣读了表彰名单，对获得教育教学奖项的团队和个人予以表彰。

**高培勇**为部分受表彰代表颁发获奖证书并合影留念。

我校广大教师潜心教学、精心育人，取得了突出成绩。2021 年以来我校共获得省部级以上教育教学类奖励 16 项，分别是：

“全国教材先进个人”获得者：高培勇

“全国优秀教材奖”获得者：王新清

“第六届全国教育科学研究优秀成果奖”获得者：李春玲

“北京市高等教育教学成果奖”获得者：张政文等

“北京市优秀本科育人团队、优质本科课程、优质本科教材课程”获得者：张政文、高旺、赵梅、钟德寿、蒋欣兰、史为磊、徐丽艳

“北京市高校课程思政示范课程、教学名师和团队”获得者：高海龙、樊鹏、蔡礼强、修晶、冯颜利

教师代表**国际政治经济学院特聘教授赵梅、政府管理学院岗位教师负杰、马克思主义学院研究生导师刘须宽、应用经济学院专职教师吉富星**分别发言。他们对社科院和学校的关心关怀表示感谢，分别从推进科教融合、完善教学方法、探索人才培养模式、突出学科特色等角度，畅谈了自己在社科大从教的感受，分享了教育教学的心得，同时结合教学一线的工作经历为学校下一步发展提出宝贵建议。

学生代表**新闻传播学院 2021 级新闻学专业博士生陈伊高**发言。她向老师们致以真挚感谢，祝愿敬爱的老师教师节快乐、中秋节快乐。她说，对她而言，社科大的学习经历无异于站在巨人的肩膀上看世界。社科师生就是一个同心圆，我们为共同目标努力奋斗，积极为党和人民述学立论，为新时代中国哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设添砖加瓦，为建设富有自身特色的一流大学携手共进。

**张政文主持会议并作总结。**在认真倾听了每位教师代表和学生代表的心声后，他结合贯彻落实高培勇副院长的讲话精神，就如何加强学校师资队伍建设提出四点意见。**第一，坚持党管人才原则，**

**强化师资队伍建设的组织与保障。**要切实加强组织领导，优化资源配置，提高管理服务水平。**第二，加强顶层设计规划，打造高层次人才师资队伍。**张政文强调，这是核心工作，必须从四个方面落实：一是深化师资队伍科教融合；二是拓宽高层次人才引进渠道；三是培育高水平学科专业带头人；四是激发专职教师工作潜力。**第三，创造有利环境条件，促进青年教师成长成才。**要实施青年英才托举计划、青年人才海外进修计划、卓越师资博士后培育计划和青年骨干教师挂职锻炼计划。**第四，完善考核培训体系，加强师德师风和教学能力建设。**要建立师德师风建设长效机制，实施教师教学能力提升工程。

张政文强调，社科大的建设任重道远，总结成绩、表彰先进是为了更好地把握规律、推动工作和展望未来。他希望老师和同学们以此次座谈会为契机，再接再厉，创造更大的成绩，为社科大的建设发展贡献自己的智慧和力量。

高培勇代表中国社会科学院党组和中国社会科学院大学党委讲话。他向全校教师致以节日的问候，向受到表彰的各位同志表示诚挚的祝贺，向为学校建设发展和人才培养事业付出辛勤劳动、作出突出贡献的广大教职工表示衷心的感谢，并就社科大教师队伍建设谈了三点意见。

**第一，深入学习领会习近平总书记重要指示精神，全面贯彻落实党的教育方针。**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，从党和国家事业全局出发，突出强调了加强党

的领导对于做好教育工作的极端重要性。教师是立教之本、兴教之源，是贯彻落实党的教育方针的基础力量，是国家繁荣、民族振兴、人民幸福的重要基石。习近平总书记高度重视教师队伍建设问题，始终把教师队伍建设作为最重要的基础性工程来抓，曾在不同场合多次强调教师工作的重要意义，对广大教师提出了殷切希望。习近平总书记的重要讲话及指示精神，对于加强我国教育强国建设、办好人民满意的教育具有重要指导意义，是我们做好新时代教师工作的根本遵循，必须深入学习领会，坚决贯彻落实。

**第二，全面加强教师队伍思想政治工作，持续推进师德师风建设。**作为一所隶属于中国社会科学院、以培养中国特色哲学社会科学最高层级研究型人才为办学定位的大学，社科大肩负着建设社会主义现代化教育强国，为党育人、为国育才的崇高使命。因此，必须把坚持正确的政治方向放在教师队伍建设工作的首位，聚焦立德树人的根本任务，全面加强教师队伍的思想政治工作，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，激励全校教师努力成为“四有”好老师，确保教师在贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

广大教师要自觉加强师德修养，坚定政治立场，坚持立德树人，强化责任担当，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，自觉做到“两个维护”，践行社会主义核心价值观，做到始终与党



中央保持高度一致。要树立正确的职业道德观念，塑造良好的师德形象，以身立教、为人师表，只有这样才能有力地感染学生、教育学生，通过自己的言传身教给学生以情操的陶冶和心灵的净化，真正担负起培养社会主义合格建设者和可靠接班人的责任，担负起提高民族素质的光荣使命。广大教师应该具备甘当人梯的献身精神，对学生用心、用力、用情，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱岗敬业、教书育人。

**第三，不断加大教师队伍建设力度，着力打造“四位一体”的高素质师资队伍。**社科大是根据党中央决策部署组建、由中国社科院主管、诞生于加快构建中国特色哲学社会科学语境之下的学校。正是基于如此独特的校情，社科大只能、也必须走出一条与其他大学不同的办学之路。经过五年的艰苦探索，特别是去年以来围绕“如何办好社科大”在全校开展的大讨论，现在终于能够对学校的办学之路作出初步的概括。我们的办学定位是中国特色社会主义一流文科大学；我们的办学特色是科教融合，以培养“哲学社会科学最高层级研究型人才”为人才培养目标，以“研究型教学”作为人才培养模式。为了实现这样的目标，我们的办学方略确定为“入主流、入体系，一体化、一盘棋”。

当我们知道彼岸在何处的时候，就要找到过河的“船”和“桥”。要办好社科大，就必须建设一支高素质专业化的教师队伍。因此，我们要深刻把握高校教师队伍建设的内在规律，充分发挥中国社会科学院的科研人才优势，坚持走科教融合的师资队伍建设创

新之路，不断完善规章制度，持续构建保障机制，积极提高服务水平，努力打造具有社科院特色和优势的“四位一体”的高水平师资队伍，为促进学科专业建设、提高人才培养质量奠定坚实基础。

我校广大教师也要主动融入学校建设发展大局之中，努力适应学校教学科研工作的新变化和新要求，积极进取，勤奋工作，不断提高自身的素养水平。

**一是要积极拓展视野格局。**作为在中国社会科学院直属高校工作的教师，我们要始终牢记社科院的三大定位，充分认识社科院这个国家级平台的重要作用，不断拓展自己的视野格局，自觉以“国家队”的站位和担当来对待日常教学科研工作，切实肩负起“为党育人、为国育才”的光荣使命，努力为构建中国特色哲学社会科学“三大体系”建设作出应有的贡献。

**二是要努力提升业务水平。**教学与科研是高校教师的两大基本职责，我们要正确处理好二者间的关系。高校教师要实现自身的价值，先要过好教学关，站稳讲台，将教书育人作为自己的根本责任，努力提高教学业务水平。不管是专职教师还是岗位教师、特聘教授、研究生导师，都至少要获得两个方面的提升：知识体系化和演讲专业化。要注重在教学中深入钻研每个知识点的内涵，面向生产实际和专业前沿发现新问题、提出新课题，使自身的科研水平不断得到提高，并将科研成果积极融入教学实践之中，实现教研相长、科教相济、良性互动。

**三是要持续增强学习动力。**当今世界是一个科技日新月异、知识快速更迭的时代，保持持续学习的动力、树立终身学习的理念，是我们跟上时代步伐、适应社会发展的唯一选择。作为一名知识的

传授者，教师必须始终保持终身学习的理念和动力，勤于学习，肯于钻研，如此才能日益精进，真正承担起立德树人、育人育才的职责使命。

高培勇说，中国社会科学院大学是一所年轻的大学，正处于爬坡过坎、努力追赶的阶段，教师是学校建设的重要主体，教师队伍建设事关学校发展的大局。只要我们坚持既定办学定位、办学特色和办学方略，同心同德，团结奋斗，一步一个脚印地做好每一项基础性工作，相信我们一定会将社科大办成党和国家要求的样子，办成学生和家长希望的样子，办成广大教职工心目中理想的样子！

高培勇向老师和同学们致以节日的问候。他说，9月10日既是教师节也是中秋节，“两节碰头”是“好兆头”。希望以此为契机，把社科大师资水平和教师管理能力推上一个新的高度、新的台阶。祝愿老师们教师节、中秋节快乐，也祝愿各位同学们教师节、中秋节快乐！

### ★入学第一课 | 张政文为新生讲授“思政第一课”

9月15日下午，校党委常务副书记、校长张政文为2022级本硕博新生讲授“思政第一课”，全校新生通过校园直播在线收看。本次讲座由马克思主义学院执行院长李楠主持。

张政文以“初心之问”引出授课主题，围绕“新时代青年的信仰培育”，从“何为信仰”“信仰何来”和“如何信仰”三个方面进行深刻阐述。他结合自身经历，博引古今中外优秀人物事迹，为

同学们阐释了信仰之义，引导同学们以毕生实践去证明自己的信念和信仰。张政文指出：真正的信仰不是利己的，它与个人功利无关，不为就业，不为发财，不为高人一等；真正的信仰需要敬畏，它不是狡诈的设计，而是持之以恒的奋斗；真正的信仰是一种理性的选择，它不是一时的冲动、一时的义愤，更不是盲目的跟从。

在课程后半部分，张政文分析了马克思对资本主义社会异化本质的批判，彰显其理性的深刻和信仰的力量。他鼓励同学们在中国特色社会主义旗帜下，树立共产主义的坚定信仰，做一个共产主义的问道者、传道者和护道者。

最后，张政文对全体新生提出了三点殷切期望：一是要做共产主义的坚定信仰者；二是要坚定中国立场，拥有世界眼光，培养人类情怀；三是要在实践中找寻信仰真谛，回答信仰的人生课题。

张政文的“思政第一课”不仅是一堂思政示范课，更是一堂学术指导课、人生教育课。他以其丰厚的学养向新生展现出马克思主义所蕴含的真理力量、信仰力量和道义力量，以其深沉的情怀展示了马克思主义理论者的坚定信仰和责任担当，激励学生在未来的求学道路上高擎信仰火炬，勇往直前，不断进取。

为新生讲授“思政第一课”是我校全面贯彻党的教育方针、坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的重要举措，是落实中国社会科学院党组关于办好思政课重要指示的重要创新，也是学校领导带头抓思政课、带头讲思政课的重要内容。马克思主义学院将在中国社会科学院党组和学校党委的领导下，不断推进思

政课改革创新，积极打造更多思政“金课”。

## ★入学第一课 | 王新清讲授“研究与创新是研究生教育的永恒主题”

9月5日，校党委副书记、副校长，研究生院院长王新清教授为研究生新生讲授入学第一课。讲座采用视频号直播方式，2022级全体硕士、博士研究生在线收看。党委学生工作部负责人金英主持本场讲座。

王新清以“研究与创新是研究生教育的永恒主题”为题，从“研究与创新的关系”“研究与创新是党和国家对研究生教育的要求”“研究与创新是大学的基本精神”“培育‘研究人格’，以创新追求卓越”四个方面，阐述了研究与创新对于研究生生涯的重要意义。

王新清从“研究与创新的关系”导入主题。他引用习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话勉励同学们，“学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理”。而要实现这一要求，就必须依靠研究和创新。就研究与创新的关系而言，创新是研究的目的，研究是创新的路径，两者密不可分。他进而剖析了“研究”的内涵：“研”是审查、细磨，“究”指穷尽、追根求底，英文“research”=“re”+“search”，也就是反复寻找、上下求索。

王新清指出，研究与创新是党和国家对研究生教育的要求，对于新时代中国而言，创新具有重要意义。通过创新，才能占领科技制高点，才能引领经济新常态，才能构建中国特色哲学社会科学学

科体系、学术体系和话语体系。哲学社会科学（人文学科）创新的着重点是创造思想、更新制度、增进文明、繁荣艺术。社科学子应时刻牢记自己所肩负的使命，“自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。”

当谈及“研究与创新是大学的基本精神”，王新清引用梅贻琦、蔡元培、黄达人等现当代教育家对大学和大学精神的理解，指出学术创新是现代大学的根本属性。对于当下的大学来说，创新也是它的基本功能和重要使命，没有创新的高等教育将会导致民族的衰落。他以“李约瑟难题”设问——为什么现代的科学没有诞生在中国？为什么现代的工业没有诞生在中国？究其因是中国古代高等教育缺乏创新精神、缺乏促进社会发展的动力所致。故此，自现代以来，大学承载起创新的时代使命，并将之作为大学精神的重要内容。而要实现创新，“思想自由”是必要之条件，是问题之正解。“创新”这一大学基本精神应被贯穿于大学的方方面面，社科大承续中国社会科学院的学术传统和中国社会科学院研究生院创新教育传统而组建，以研究与创新为核心的科教融合正成为社科大研究生教育和本硕博一体化贯通式培养体系的特色和优势。

在详细介绍大学组建的背景、办学定位、办学特色和办学方略的基础上，王新清集中阐述了研究生教育“培育‘研究人格’，以创新追求卓越”的使命与追求。他指出，研究与创新是研究生与生

俱来的品格，作为这一品格的塑造机制，硕士研究生教育应当使学生掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识，掌握相应的技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和科学研究工作的能力；博士研究生教育应当使学生掌握本学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专业知识、相应的技能和方法，具有独立从事本学科创造性科学研究工作和实际工作的能力。研究生教育更要“以树人为核心，以立德为根本”。唯有如此，才能完成“培养社会主义建设者和接班人”、“培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”的根本任务。

他希望同学们都能成长为党和国家期望的人，成为“未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军”，嘱托全体硕博新生端正“读研”动机，通过培育追求真理的精神、掌握科学的学习与研究方法、坚持诚实的学术品格和培育优良的学风，培育起自己的“研究人格”。鼓励同学们要阅读精品文献、夯实理论基础，从勇于发现问题开始，以掌握正确的科学研究方法为径，开拓研究与创新之路，克服不良学术风气的影响，扣好研究生涯的“第一粒扣子”。

讲座的最后，王新清衷心地祝愿每一位研究生同学在学校学习愉快、生活愉快，祝愿大家都能如愿成为心怀“国之大者”、堪当时代大任的中国哲学社会科学最高层级研究型人才。

## ★入学第一课 | 张斌与本科新生分享“从高中到大学的转变”

为帮助新生尽快适应从高中向大学生活的转变，了解本科阶段

的学业特点，为今后合理地规划自己的大学生涯奠定基础，9月5日，校党委常委、副校长张斌以“从高中到大学的转变”为题，面向2022级全体本科新生作专题讲座。讲座采用视频号直播的方式进行，1468人次参与听讲。讲座取得积极的反响，共获69220个点赞。

讲座从“为什么要转变”“转变什么”和“怎么转变”三个方面展开。

在“为什么要转变”部分，张斌首先对现代高等教育的功能进行了介绍，通过“何为大学”和“大学何为”两个话题引入研究型大学人才培养的目标和中国社会科学院大学的办学定位、办学特色和办学方略，帮助新生更好地了解学校，了解将面对的大学生活。

在“转变什么”部分，张斌提到，同学们在大学拥有更多的自主性，对于自律性有了更高的要求，要转变心态，以“凡是过往皆为序章”的态度面对大学生活，要注重认识和反思自我，将好奇心和探索精神转化为大学期间探索知识、进行学术创新的动力。张斌指出，在转变学习方法和学习习惯上，要培养自主学习的能力，注重将自身优势与专业领域相结合；要掌握科学的思维方法，努力实现知识的系统化和体系化；要注重跨学科的学习，培养创新型思维。他鼓励同学们要勇于面对未知事物，适应新的环境，探索自己的学术兴趣。

在“怎么转变”部分，张斌强调了坚定理想信念的重要性，提出要牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，身体力行做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；在



个人层面要提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德，要志存高远，探索形成自己的人生目标和规划。对于同学们可能会遇到的“暂时没有目标”的状态，他结合个人经历，提出“走得远更重要”，强调要提高自己的综合素质和能力，不把时间和精力浪费在迷茫和患得患失中，在未知和不确定中守住自己的道德底线和目标底线。他认为，良好的生活习惯、学习技能和保持有效的社交对于大学生活也有着重要的意义。

张斌用“**势、术、道**”三个字引入“**理解世界**”的话题。“**势**”是要了解所处的时代，面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，他鼓励同学们深入理解当前的“**大势**”，为国家、民族和人类文明的进步发展作出贡献。“**术**”是以科学技术为代表的技能和方法，他运用经济学中的专业化分工理论，分析了工业革命以来科技发展、知识总量迅速增长的原因；通过人工智能、数字孪生等案例，讲述了人文社会科学研究者肩负的责任和努力的方向；通过建筑的演变，阐释了专业学习的过程和目标。“**道**”是指对规律的认识和把握，他鼓励同学们形成跨学科视角，培养组合资源的能力，成为创新型人才。

张斌用**迷宫模型**模拟学习的状态，通过走出迷宫的几种方式强调创新性思维的重要性，进而引入到我校批判性思维、人文与社会科学研究方法、学术写作与沟通、大学生发展与心理健康四门通识核心课的培养目标和意义。他还讲到时间、精力与情绪管理问题，阐述了向老师学习、研读经典、系统学习理论知识的重要性，进而

分享了他对校训“笃学、慎思、明辨、尚行”的理解，即：掌握扎实的知识，具备深入思考、理解复杂问题的能力，对纷繁复杂的信息和观点的辨别能力，拥有解决复杂问题的能力。

最后，张斌与同学们一起重温了习近平总书记在清华大学考察时对青年的要求：广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

### ★校地协同上好新生入学安全教育第一课

9月8日下午至9日上午，2022级新生共聚云端，同上入学安全教育第一课。党委常委、副校长张树辉，保卫处负责人张部林，大学城消防救援站指导员曹岩磊，房山公安分局拱辰派出所警官路鹏围绕不同的安全话题与新同学们展开交流。良乡、望京两校区的物业、食堂、安保主管一同参加教育培训。

张树辉的讲话聚焦践行总体国家安全观，从守牢政治安全底线、正确用网安全用网、抓好常态化疫情防控等方面切入，引导同学们进一步认清国家安全形势，强化国家安全意识，增强维护国家安全的主动性和自觉性。

张部林就消防安全、预防电信网络诈骗、校园交通注意事项向新同学们送上了3道安全攻略。攻略结合大学真实案例，围绕校园生活实际，详细地介绍了校园学习生活中的安全注意事项。

曹岩磊围绕学生需了解的法规、履行的义务及违反法规承担的责任等方面和学生们进行了交流。天下之事，不难于立法，而难于法之必行。曹岩磊倡导每位同学要主动学习了解法规，严格落实消防安全等相关法规，坚决消除安全隐患。

路鹏结合自己多年从警办案经历、反诈宣传研究，全面细致地介绍了当前电信网络诈骗的发案特点、诈骗形式及防范方法。提醒同学们务必坚持“不汇款、不轻信、不泄密、不链接”，严谨细致守护财产安全。

校地协同上好新生入学安全教育第一课，帮助学生系好了校园生活安全的第一粒扣子，强化了学生安全意识，提升了学生安全防范水平，进一步筑牢了平安校园建设的思想基础。

### ★学深悟透习近平经济思想 加快建构中国自主的知识体系

6月27日，中国社会科学院召开《习近平经济思想学习纲要》学习座谈会，专家学者结合自己的专业领域交流学习习近平经济思想的深刻体会。我校部分教师参加座谈会并发言（摘编）。

**黄群慧：**习近平经济思想系统阐明了新时代中国经济现代化的根本要求、指导理念、发展阶段、发展主题、战略路径、动力模式，是新时代指引中国经济发展、推进中国经济现代化进程、建设富强的社会主义现代化国家的理论指南和根本遵循，为马克思主义政治经济学注入了新内涵、开辟了新境界，必须长期坚持和全面贯彻。

**史丹：**习近平经济思想系统阐明了新时代中国经济现代化的根

本要求、指导理念、发展阶段、发展主题、战略路径、动力模式，是新时代指引中国经济发展、推进中国经济现代化进程、建设富强的社会主义现代化国家的理论指南和根本遵循，为马克思主义政治经济学注入了新内涵、开辟了新境界，必须长期坚持和全面贯彻。

**魏后凯：**全面实施乡村振兴战略，深入实施区域协调发展战略和以人为核心的新型城镇化战略，将有利于从根本上破解发展不平衡不充分问题，有力推动城乡区域高质量协调发展。习近平经济思想是当代中国马克思主义经济学的最新成果，也是我们从事“三农”和城乡区域发展研究的根本遵循。

**何德旭：**根植于马克思主义、立足于中国国情、着眼于中国经济发展大势的习近平经济思想，关注和回答时代和实践提出的重大经济课题，清晰地展现了习近平总书记对中国特色社会主义经济建设高屋建瓴的认识和既广且深的观察，清晰地展现了习近平总书记作为马克思主义政治家、思想家、战略家的深刻洞察力、敏锐判断力和理论创造力。

**张晓晶：**习近平总书记关于金融工作的重要论述是习近平经济思想的重要组成部分，是新时代开创金融工作新局面的科学指南，也是推动中国金融学创新发展的根本遵循。金融学理论工作者要坚持以习近平经济思想为指引，回应金融领域的“时代之题”，以中国视角、中国逻辑和中国范式展开中国金融叙事，建构中国自主的金融学知识体系。

**李雪松：**习近平经济思想创造性地提出构建新发展格局的重大

战略，丰富发展了马克思主义政治经济学关于社会再生产的理论。当前，我国经济发展面临需求收缩、供给冲击、预期转弱“三重压力”。需持续推动“需求结构、供给结构、效率结构”三重结构升级，把短期稳增长政策与长期发展战略更好地衔接起来，积极构建新发展格局。

**张车伟：**党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央根据中国自身特点和发展阶段，创造性地提出了一系列新理念新思想新战略，回答了“我国经济怎么看、怎么干”等一系列重大理论和现实问题，具有鲜明的时代性、针对性和系统性，是马克思主义政治经济学最新的理论成果，是指导中国经济行稳致远的科学理论和行动指南。

**张永生：**习近平经济思想同习近平生态文明思想，是密切联系的有机整体。习近平经济思想的核心是发展问题，而习近平生态文明思想的核心是环境与发展（或者人与自然）的关系问题。党的十八大以来，正是因为中国的发展理念发生了深刻转变，环境与发展之间才能实现“越保护、越发展”，环境问题才能得到根本好转。

**张宇燕：**正是基于习近平总书记关于经济全球化的系列重要论断，中国正在以更加务实的行动加快构建开放型经济新体制，实行更高水平对外开放，推动共建“一带一路”高质量发展，推动完善更加公正合理的全球经济治理体系，不断为经济全球化注入新的动力。

**张斌：**全面、系统、深入地学习《习近平经济思想学习纲要》，

深刻领会贯彻习近平经济思想，对于进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，对于哲学社会科学“三大体系”建设，尤其是对构建中国特色、中国风格和中国气派的经济学具有特别重要的意义。

### ★“构建重大主题宣传教育体系 抓好党的二十大精神学习贯彻”专家研讨会举行

恰逢习近平总书记“8.19 讲话精神”九周年之际，2022 年 8 月 19 日，中国高等教育学会宣传工作研究分会“构建重大主题宣传教育体系 抓好党的二十大精神学习贯彻”专家研讨会以线上线下相结合的方式在北京交通大学举行。教育部宣传教育中心主任黄兴胜、副主任蒋宏潮，北京市委教育工委宣传处四级调研员赵国伟出席会议并讲话。宣传工作研究分会副理事长、厦门大学党委副书记徐进功，中国社会科学院大学党委常委、副校长张树辉出席活动并做交流发言。分会副理事长、秘书长，北京交通大学党委常委、宣传部长蓝晓霞主持会议。

徐进功、张树辉、江南大学宣传部长倪松涛、对外经济贸易大学宣传部长张小锋等 9 位分会常务理事、理事监事代表结合多年来主题宣传教育工作的经验体会，聚焦如何做好党的二十大精神宣传教育，就教育部在统筹协调、平台搭建等方面提出意见建议，并对教育部宣传教育中心如何更好建设和发展建言献策。

本次会议由教育部宣传教育中心主办指导，中国高等教育学会

宣传工作研究分会、北京交通大学承办，围绕构建完善重大主题宣传教育组织体系、内容设计、动力机制、工作载体、创新方法、工作评价等工作体系，聚焦迎接宣传贯彻党的二十大精神，开展什么样的主题宣传、怎样做好主题宣传、如何组织教育实践活动进行研讨。

### ★“喜迎二十大 建功新时代” | 哲学院和国际政治经济学院参观中国共产党历史展览馆联合开展主题党日活动

7月20日，哲学院和国际政治经济学院赴中国共产党历史展览馆联合开展主题党日活动。这是哲学院落实社科大“走好第一方阵我为二十大做贡献”主题党日工作部署的系列活动之一。党员同志们一起参观“不忘初心、牢记使命——中国共产党历史展览”，并重温入党誓词，从百年党史中深刻学习领会伟大建党精神，感悟思想伟力，汲取奋进力量。

中国共产党历史展览馆的展览以“不忘初心、牢记使命”为主题，共分为4个部分。党员同志们沿着中华民族站起来、富起来、强起来的历史脉络，全过程学习了党团结带领中国人民铸就的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，更加深刻地认识到要紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

此次赴中国共产党历史展览馆参观学习是一次有益探索与实践。党员同志们纷纷表示，现场学习更能够近距离感受到历史事迹和伟大成就的鼓舞与震撼，实实在在的文物展品和数据详实的图文资料为党员学习提升了知识储备，也为后期的党员学习提供了丰富素材，切切实实地给党员同志以历史启迪和教育激励。参观结束后，党员同志们一致认为要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步强化使命担当，凝心聚力，立足岗位实际，以实现学院高质量发展为目标，助力学校“双一流”建设，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### ★“喜迎二十大 青年学子话担当” | 马克思主义学院 2021 级博士班 党支部主题党日活动

根据上级党委《关于开展“走好第一方阵 我为二十大作贡献”主题党日活动的通知》以及组织收看在《焦点访谈》播出的《党旗在一线飘扬》系列专题节目的通知，针对 2021 级博士班党支部在“学查改”中总结出的理论学习形式比较单一的问题，经支委会商议，于 7 月 20 日开展了“喜迎二十大 青年学习话担当”线上主题党日活动。本次主题党日活动共有线上“云观”红色教育基地、党支部书记讲党课、观看《党旗在一线飘扬》系列专题节目三项内容。

“云观”红色教育基地让理论学习“活起来”。班级党支部采取“云观”红色教育基地的学习模式，将浙江嘉兴南湖革命纪念馆作为“云观”的地点，旨在党的二十大召开前重温“红船精神”，汲取



前行力量。南湖革命纪念馆由邓小平同志题写馆名，馆内展厅分为“救亡图存”“开天辟地”“光辉历程”“走向复兴”四个部分，以党的发展历程为脉络，全面展现了坚守初心和使命的中国共产党带领全国人民取得革命、建设、改革的伟大胜利以及中国特色社会主义进入新时代的光辉历史。

**依托红色教育资源讲好生动党课。**在红船精神展厅里，支部书记张新颜从红船精神的核心内涵、红船精神承载着中国共产党人的初心和使命、红船精神是实现中华民族伟大复兴的精神支柱三个方面，为支部党员上了一堂主题为“传承红色基因 争做时代先锋”的线上党课，并指出身为青年学生党员，当自觉传承和弘扬红船精神，赓续红色血脉。面对复杂的国际国内形势和社会思潮，要增强政治定力、把好理想信念的“总开关”，补足精神之钙，把自己的人生理想融入党和国家的事业中。以首创精神，将科研立足中国实际、根植中国大地，解决现实问题；以奋斗精神，不负青春韶华，积极投身社会实践，让青春在历练中更加闪亮；以奉献精神，握紧手中历史的接力棒，扛起时代给予的责任与担当。

**观看专题教育片夯实学习效果。**为增强“云观”南湖革命纪念馆和主题党课的学习效果，支部组织党员和入党积极分子集体在线观看了由《焦点访谈》播出的《党旗在一线飘扬》系列专题节目，通过学习优秀共产党员的先进事迹，从而加深对党员身份的认识，以及在自己的岗位上诠释作为一名共产党员的责任与担当，以实际行动实现自我价值与社会价值的统一。

此次主题党日活取得了良好效果，党员和入党积极分子纷纷表示收获颇丰：感受了百年党史中的筚路蓝缕和披荆斩棘，加深了对“红船精神”的学习与理解，感悟了身为共产党员的身份和使命。

### ★经济学院“活力团支部”风采展示

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上指出：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”作为新时代青年，我们应当勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，书写“请党放心，强国有我”的青春华章。

2021 级经济一班团支部围绕党的理论、党史国史、形势政策、奋斗故事、先进精神等，聚焦主责主业，增强“四个意识”，做到将主流价值观的先进性和与时俱进的时代性相结合，将“旗帜鲜明讲政治”与“引人入胜办活动”相结合，以创新性的方法、趣味性的形式，发挥思想引领的作用。支部根据“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动部署，开展“4+2+1+1”主题教育学习活动。主题团课活动包括“党的青年运动史”“建团 100 周年”“新民主主义革命专题党史”专题学习、“请党放心，强国有我”感悟分享、推选入党积极分子与团员评议专题组织生活会等专题。

为深入贯彻落实《关于改革创新高校共青团工作切实增强思想政治引领实效的若干措施》，以高质量团组织建设贺礼党的二十大，2021 级经济二班团支部开展了“活力团支部”风采展示系列活动。

例如，举办了党的十九届六中全会专题学习会、新民主主义革命专题党史学习会、“青力冬奥”主题团组织活动、“学党史、强信念、跟党走”学习教育组织生活会、“请党放心，强国有我”主题团日分享活动、建团一百周年大会线上学习活动，等等。

**2020 级经济二班团支部**举办了系列“不忘初心 牢记使命”活动。例如，**党史学习——百年征程波澜壮阔**：围绕中国共产党的理论、历史和先进精神等方面定期举办团课学习会，共同探讨党史学习经验，分享学习成果。**奉献自我——让世界充满爱**：鼓励支部成员积极参与社会实践和校内外志愿服务，投身于学校、社会的建设中。**团结互助——你的烦恼我倾听**：为帮助大学生解决困难或是纾解生活中、学业上的烦恼，支部创建了“壹只树洞”，同学们可以匿名向树洞提出自己的困扰、烦恼和生活、学习中遇到的困难，支部会及时对同学们的提问进行回复，帮助同学们解决问题，倾听同学们的烦恼。“请党放心，强国有我”学习分享会，等等。

通过主题团日系列活动，同学们表示，我们一定会认真学习党的理论，厚植英雄情怀，学习和发扬他们的精神，在实践中发扬党的伟大精神，努力建设一个充满正能量和少年朝气的团支部。

## **★教师节 | 敬佩你，学习你，成为你——我校第 24 届研支团主题团日活动纪实**

第 38 个教师节是我校第 24 届研究生支教团成员度过的第一个教师节。从求知若渴的学生到传道授业的师者，从繁华的首都到美

丽的新疆博湖，从大学生到人民教师，上岗以来的这些日子，大家渐渐适应了新环境、新身份。

在他们的第一个教师节来临之际，为了认真学习贯彻习近平总书记在新疆考察时的重要指示精神，更好地践行研究生支教团“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神，我校第 24 届研究生支教团的志愿者联合同在博湖支教的兄弟高校——辽宁大学研究生支教团的同学们一起在线下举行了“汲取榜样力量 砥砺前行前行”主题团日活动。

我校第 24 届研究生支教团支部书记王漠依首先带领全体成员诵读了习近平总书记给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信：

“同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”

支教团成员们共同观看了全国脱贫攻坚楷模、中国社会科学院离退休老干部夏森老人离休后仍心系贫困地区教育事业，累计捐出自己靠省吃俭用积攒下来的 203.2 万元，资助 182 名贫困大学生圆了“大学梦”的感人事迹视频。

观看视频后，支教团成员王漠依、王仁杰、张人文等纷纷表示要学习夏森先生的精神，学习先生坚定的理想信念，学习先生对党忠诚的政治品格，学习先生情系群众的真挚情怀，学习先生无私奉

献的高尚情操。作为支教团成员，我们要做好教学工作，平等对待学生，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，做学生成长道路上的“引路人”。

### ★党史学习教育之学术讲座（二则）

《在新的认识高度上把握习近平新时代中国特色社会主义思想》，主讲人王立胜，中国社会科学院大学哲学院院长，中国社会科学院哲学所党委书记、研究员。主办：哲学院。

《构建中国特色史学学术体系的思考与做法——学习习近平总书记系列重要讲话精神体会》，主讲人卜宪群，中国社会科学院古代史研究所所长，中国社会科学院大学教授、博士生导师。主办：历史学院。

### ★党史学习教育之课题研究成果（六则）

《中国经济的底色与底气》（来源：《经济日报》2022年8月1日第01版），作者高培勇，中国社会科学院副院长、党组成员，中国社会科学院大学党委书记。

《深刻把握促进共同富裕的基本精神和实践要求——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》（来源：《人民日报》2022年08月23日第11版），作者高培勇，中国社会科学院副院长、党组成员，中国社会科学院大学党委书记。

《新发展理念是习近平经济思想最重要最主要内容》（来源：《经济日报》2022年9月30日第12版），作者高培勇，中国社会科学院副院长、党组成员，中国社会科学院大学党委书记。

《奋力谱写新时代高等教育高质量发展的新华章》（来源：《人民政协报》2022年08月30日第02版），作者张政文，中国社会科学院大学党委常务副书记、校长，教授、博士生导师。

《在学懂弄通做实中感悟思想伟力》（来源：《中国政协》2022年第17期），作者张政文，中国社会科学院大学党委常务副书记、校长，教授、博士生导师。

《展现马克思主义中国化新飞跃的权威著作》（来源：《新华日报》2022年8月16日第11版），作者辛向阳，中国社会科学院大学马克思主义学院院长、博士生导师，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、研究员。